



CERUTOVA ULICA 6, 1000 LJUBLJANA,  
TEL.: 01 / 5492 614 E-mail: vrtec.pedenjped@guest.arnes.si

**Zavod: Vrtec Pedenjped**  
Cerutova ul. 6  
1000 Ljubljana

**Udeleženci: Jasna Šraj, Jelka Kravanja, Neža Škerjanec, Pavel Urbanc**  
**Datum: 15.2. – 17.2.2023**

## Primer dobre prakse

### Akreditacija Erasmus: Mobilnost Dječji Vrtić More – Rijeka/Hrvaška

Strokovni delavci smo se v okviru projekta Erasmus+ udeležili senčenja oz. mobilnosti v Dječjem Vrtiču More na Rijeki.

Na Rijeko smo odšli štirje strokovni delavci z namenom, da si ogledamo način dela v oddelkih rednega programa ter posebnosti v delovanju in izvajanju strokovnega dela v oddelku otrok s posebnimi potrebami ter inkluzivnem oddelku.

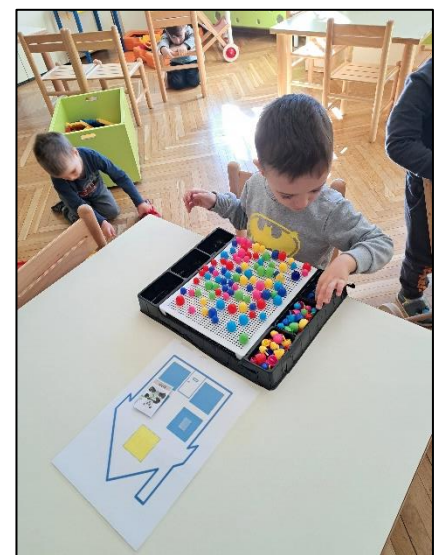
V okviru mobilnosti pa smo spoznali samo ustanovo Dječji Vrtić More. Seznanili smo se z organizacijo dela, načinom financiranja, s pogoji dela, načini strokovnega izpopolnjevanja, sodelovanjem s starši in lokalnim okoljem ter ustanoviteljem (mesto Rijeka) ter zahtevami in potrebami, s katerimi se srečujejo naši kolegi tako na profesionalnem kot tehničnem nivoju.

Spodaj predstavljeni primeri dobre prakse vključujejo značilnosti pedagoškega dela, ki smo ga spoznavali na naši mobilnosti. Te značilnosti smo v določeni meri vključevali v način dela, ki ga izvajamo v naših skupinah. Tako smo dosegli večjo raznolikost pri oblikah dela ter ponujenih dejavnostih, otrokom pa omogočili aktivno udeležbo ter spoznavanje novih strategij dejavnosti, spoznavanja in učenja preko igre.

#### Uvajanje koticikov oz. igralnih centrov:

V igralnici smo uvedli koticike oz. igralne centre z omejenim številom udeležencev. Namen teh centrov je razvoj socialnih kompetenc pri otrocih ter učenje načrtovanja lastnih dejavnosti ter upoštevanja pravil.

Koticiki so označeni s hiškami, na katerih so nalepljeni »ježki« za sličice oz. znake otrok. V jutranjem krogu se v skupini dogovorimo, kako bo potekal naš dan in koliko časa v dnevu bomo namenili igri oz. dejavnostim.





Osnovni namen hišic je, da se otroci medsebojno dogovarjajo za aktivnosti v posameznem koticu. V jutranjem krogu se dogovorimo, kateri koticiki so na voljo in kdo od otrok se bo v posameznem koticu igral. Dogovor v jutranjem krogu je osnova za začetek dejavnosti, v vseh

naslednjih dejavnostih pa se otroci sproti dogovarjajo oz. »prijavljajo in odjavljajo« po posameznih hiškah.

Otroci se po jutranjem krogu glede na svoje interese razdelijo po koticikih. Ko otrok želi zamenjati koticček, se lahko odjavi in prijavi v nov koticček, če je tam prosto mesto.



Če prostega mesta ni, pa ima otrok možnost različnih strategij.

Otrok:

1. Se vrne v kotiček, kjer je do sedaj deloval.
2. Skuša skleniti dogovor z otroki v novem kotičku. Osnovni pogoj dogovora je medsebojno spoštljiva in konstruktivna komunikacija in učenje strategije sklepanja dogovora. Cilj dogovora pa je menjava dveh ali več posameznikov med kotičkoma oz. kotički.
3. Zmore počakati pred želenim kotičkom, dokler se mesto v njem ne sprosti.
4. Poskuša skleniti dogovor o časovnem okvirju čakanja na prosto mesto oz. na menjavo med kotički. Pri tem si lahko otrok pomaga s peščeno uro, klasično uro (kjer mu pomaga vzgojni delavec) oz. drugo kategorijo časa (posredovanje vzgojitelja, pisk piščalke, konec predvajane pesmi, ...).



S tem razvijamo socialne kompetence otrok. Otroci se spoznavajo s kulturnim dialogom, argumenti, predlogi in tudi zavrnitvami. Osnovni cilj je, da vse komunikacijske veščine spoznavajo in usvajajo na socialno sprejemljiv način ter z medsebojnim spoštovanjem in upoštevanjem.

Želimo si, da bi otroci sčasoma zmogli sami sklepati dogovore ter se med kotički samostojno premeščati s čim manj nesoglasji.

Nadgradnja socialnih kompetenc pa je medsebojen dogovor otrok o dejavnostih že pred jutranjim krogom. Otroci bi tako v jutranjem krogu tako lahko že samostojno izrazili svoj načrt prehajanja med kotički, se medsebojno dogovarjali in kasneje v dejavnostih s skupnimi dogovori ustvarjali konstruktivno in prijateljsko okolje.



## Dejavnosti s sipkim materialom/kotiček za umik ter umirjanje

Eden izmed kotičkov oz. centrov za izvedbo dejavnosti je tudi kotiček s sipkim materialom. Ta kotiček je med otroki zelo priljubljen, saj omogoča veliko možnosti igre in tudi sprostitve. Prav tako omogoča raziskovanje različnih načinov uporabe ter razvoj ustvarjalnosti.

Kotiček s sipkim materialom pa omogoča tudi umirjanje ter sproščanje otrok. Tako se v tem kotičku pogosto igra tudi otrok, ki v živahni dinamiki skupine potrebuje umik ter umiritev. Kotiček s sipkim materialom mu omogoča, da se umiri s pomočjo dejavnosti, ki ga pomirja. Ob tem ima tudi možnost, da se igra samostojno ali s prijateljem iz skupine, saj je kotiček zasnovan za majhno število udeležencev.



Ljubljana, maj 2023

Jasna Šraj, Jelka Kravanja, Neža Škerjanec, Pavel Urbanc