



Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV



Naslov projekta:
POTUJEM, TOREJ SEM



Poročilo enote: ZADVOR

PODNASLOV: Pedenjped TURIST
Sodelovali so otroci skupin 3-6 let.

Namen projekta:

Z otroki radi potujemo in raziskujemo. Tokrat smo se osredotočili na to, kdo je turist in kako se turist obnaša. V tem šolskem letu smo imeli za to kar pogosto priložnost, saj smo večkrat obiskali mesto ter različne kulturne ustanove (Plečnikova hiša, Narodna galerija, Ljubljanski grad). Projekt je trajal torej celo leto, zaključek pa je predstavljal vrtec v naravi, ki ga v nadaljevanju opisujemo.

V vrtcu vsako leto za otroke organiziramo nekajdnevni tabor. Ker naš vrtec stoji na obrobju Ljubljane, smo se tokrat odločili spoznati hrvaško obmorsko mesto Umag. Pot smo načrtovali skupaj z otroki, povezovalni lik pa je bil škrat Antonio, ki je otroke imaginarno spremljal na potovanju. Poleg spoznavanja obmorskega okolja, smo skušali otrokom približati pojem turizma.

Cilji projekta:

- Otrok spozna obmorski svet in razliko med kontinentalnim in mediteranskim podnebjem.
- Otrok spozna kulturno vedenje turista v turističnem kraju.
- Otrok je pozoren na posebnosti kraja in kulturne ter druge znamenitosti.
- Otrok uživa v potovanju.

Opis izvedbe projekta:

Starši so nas v začetku šolskega leta podprli pri ideji, da bi letošnji vrtec v naravi preživel v poznem spomladanskem času v počitniškem domu v Umagu na Hrvaškem.

Z otroki smo si preko zemljevida in prospektov ogledali, kam bomo odpotovali. Primerjali smo državne simbole in jezik. Ugotovili smo, da nekateri otroci že poznajo Hrvaško in nekatere izraze. Izdelali smo načrt poti in ugotavljali, mimo katerih slovenskih obmorskih mest se bomo peljali.

Ko se je približeval čas odhoda, je otroke s pismom nagovoril škrat Antonio. Otroci so dobili nalogo, da sodelujejo pri pripravi prtljage in osebnih dokumentov, ki so potrebni za prestop državne meje.



Pozdravljeni Pedenjpedi!

Sem škrat Antonio in živim v Hrvaški Istri, blizu Slovenske meje. Moje domovnjake je privlačno obmorsko mestoce- Umag.

Sišal sem, da prihajate v vrtec v naravi na morje. Tega sem zelo vesel in že kumaj čakam, da vas spoznam in z vami in z vašimi vagojitelji različnem nekaj znamenitosti in zanimivosti mediteranskega pridiha, obaln z ravninami in živalmi... Vsega pa vam ne izdam... Naj ostane skrivnost, do našega srečanja.

Ker pa jaz živim na Hrvaškem in vi v Sloveniji boste za prestop državne meje potrebovali osebni dokument. In ker prihagate za nekaj dni, bo potrebno pripraviti potovalni kovček. Rad bi, da skupaj s starši pripravite oblačila in vse kar boste potrebovali. Torej... veselo na delo!

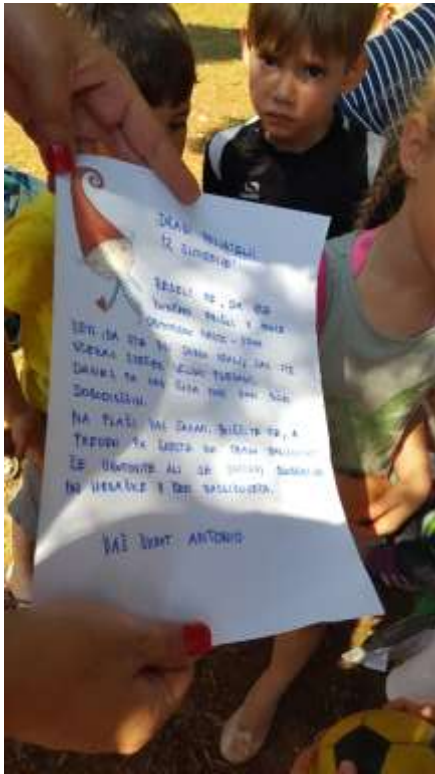
Naloga:

- skupaj s starši pripravite kovček oziroma potovalno torbo
- kovček oziroma potovalno torbo opremita z imenom in priimkom
- ogledaj si svoj osebni dokument in se pozanimaj, kaj vse pride na njem

Veselim se srečanja z vami...

Škrat Antonio

Med potjo smo v avtobusu opazovali obmorska mesta in ugotavljali značilnosti pokrajine. Na državi meji smo spoznali delo obmejnih policistov, kmalu zatem pa smo prispeli na cilj.



Škrat Antonio se je otrokom ponovno javil prvi večer, ko je otroke povabil na zabavno druženje s plesom. Otrokom je predstavil bogato zgodovino kraja, kjer je omenjeno, da so mesto odkrili rimski plemiči, ki so si ga prisvojili za svojo poletno rezidenco. Otroci so ugotovili, da so bili Rimljani tudi turisti.



Kot turisti, smo na sprehodu po mestu opazovali sijaj starih benečanskih vil in druge arhitekturne značilnosti mesta. Otrokom so bili všeč parki in fontane, zloščene ulice, pa

tudi prodajalne sladoleda in otroška igrišča. Obiskali smo akvarij in terarij ter spoznavali podvodni svet. Na poti smo se vživljali v vlogo turista in se trudili obnašati spoštljivo, vljudno in zvedavo. Opazovali smo turiste ter ugotovili, da govorijo različne jezike in da si tudi oni z zanimanjem ogledujejo mesto in ga fotografirajo.



Med vožnjo z vlakcem smo občudovali marino, bleščeče morje in cvetoče vrtove.



Uživali smo v morskih radostih in raziskovali morsko obalo.



Polni vtisov in novih doživetij, smo se po treh dneh poslovili in vrnili v domači kraj kot zadovoljni turisti.

Izjave otrok:

»Tukaj v Umagu mi je pa res všeč; in jaz nisem hotel it...« Urban Š.

»Zakaj moramo že domov?« Ker pridejo drugi otroci, reče vzgojiteljica. »A ne morejo ostati doma?« komentirajo otroci.

»Najbolj mi je bilo všeč, ko smo se peljali z vlakcem in nam je pihalo in delalo frizure. Zanima me, kolk gre na uro vlak. Šli smo v akvarij in sem lahko videl morsko kačo. Stavbe so iz belih ceglav in imajo drugačna okna kot pri nas. Zelo mi je bilo všeč, ko smo jedli sladoled. Na igrišču sem spoznal Petra. Oni so govoril hrvaščino, pa smo se kar pogovarjal, kako nam je ime. Prvič pa vidim tak rdeč pesek. In všeč mi je bilo, ko smo se šli kopat. Vseeno pa se veselim, ko grem domov, ker bomo bazen postavljali.« Urban Š.

Zaključne misli:

Želeli smo, da otroci preko lastne izkušnje spoznajo, kaj pomeni biti turist. Poudarili smo pomen spoštljivega in vljudnega vedenja v kraju, ki te gosti. Otroci so bili pozorni na vljudnostne izraze, pohvale gostiteljem in urejenost okolja v katerem smo se gibal. Spoznali so, da lepa beseda in vedenje lepo mesto najde; pa tudi da zvedavost prinaša nova spoznanja in izkušnje in to je največ, kar smo si želeli.

Uredila: Mojca Laznik