



Projekt OBJEM , PRIMER DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI

Vzgojiteljica: Darja Belec

Pomočnica vzgojiteljice: Valentina Janežič

Starost otrok: 5-6 let

Dejavnost: SESTAVI ZGODBO

Cilji dejavnosti:

- Spodbujanje sodelovalnosti, dogovarjanj in iskanja kompromisov pri delu med otroki v manjši skupini.
- S pomočjo sličic sestaviti zaporedje, skupinsko izmisliti vsebino zgodbe ter poiskati ustrezen naslov.
- Spodbujanje kreativnosti, tvorjenja stavkov in uporabe veznikov, priredij in podredij.
- Vezano pripovedovati zgodbo pred publiko.

Priprava na dejavnost in sredstva:

Razdelitev v skupine:

Glede na število otrok, sem pripravila kartončke za žreb, da so se otroci naključno razdelili v manjše skupine po štiri. Ker smo dejavnost večkrat izvedli, so bili kartončki za žreb vsakič drugačni. Kartončki so združevali skupine glede na enako barvo, enake črke ali pa sestavljanke iz štirih delov.

Sredstva:

Za vsako skupino sem pripravila komplet sličic, ki sem jih nabrala v igralnici iz različnih družabnih iger, revij in podobno. Sličice so bile raznolike in nepovezane. Ko sem dejavnost nadgrajevala, sem med sličice vključila tudi razne predmete iz igralnice (figurice iz lego kock, predmete iz kotička »kuhinja«, likovnega kotička ipd.).

Izvedba:

Naloga posamezne skupine je bila, da iz kompleta sličic sestavi čim bolj smiselno zgodbo in jo predstavi drugim skupinam. S pomočnico sva otrokom pomagali, da so med seboj sodelovali, predlagali različne verzije zgodbe in oblikovali končno pripoved. Spodbujali sva jih k oblikovanju naslova zgodbe (glede na vsebino pripovedi), ki so jo predstavili drugim otrokom. Pomagali sva jim, da so sličice razvrščali od leve proti desni (smer branja in pisanja) v zaporedju, kot so potem pripovedovali zgodbo. Sprva smo uporabili pet sličic za posamezno skupino, kasneje pa tudi do 15 sličic oziroma predmetov. Pri pripovedovanju sva otroke usmerjali, da so uporabljali čim večji nabor veznikov in besed za opisovanje odnosov ter določil (prostorskih in časovnih).

Refleksija:

Dejavnost nam je prinesla kar nekaj zanimivih zgodb, izmišljotin. Otroci se radi igrajo to igro, tudi na njihovo željo. Pri tem razvijajo veliko različnih veščin. Osebnostno mi je bilo najbolj všeč opazovanje, kako posamezne zgodbe nastajajo, kako so otroci med seboj sodelovali in prilagajali zgodbo novim idejam. Pri tej dejavnosti se tudi pokaže, kateri otroci so besedno in govorno močni. Te sem razporedila v eno skupino, kjer se lahko enakovredno izkazali. Tako sem omogočila tudi manj močnim otrokom, da so v svojih skupinah v miru, v svojem tempu in sposobnostih izrazili svoje spretnosti in se razvijali v svojem ritmu. Ker je delo potekalo v manjših skupinah, so se v oblikovanje zgodbe s svojimi predlogi vključevali tudi tisti otroci, ki se sicer raje ne izpostavljajo. Po nekaj ponovitvah se je pokazal napredek v pripovedovanju in oblikovanju stavkov, zmanjšala se je uporaba mašila »in potem«. Predvidevam, da je k rezultatom pomembno doprineslo tudi redno prebiranje slikanic in pravljic v skupini.

Zapis primera izmišljene zgodbe (avtorji otroci):

Naslov: Čudne sanje

Nosorog je šel po cesti in je srečal čudno ribo »iglo« in sta šla skupaj v trgovino po fižol. Potem sta zaslišala boben in sta hitro stekla ven na cesto, kjer sta videla mačko, ki spi. Kar naenkrat se je pojavil konj, ki je držal zelen dežnik in je priletela štorčija in mu z dolgim kljunom v dežnik naredila luknjo. Prišel je še papagaj iz risanke o Petru Panu in govoril smešne stvari. Zaslišal sem še bzzzzzz in to je bila čebela. Pičila me je in sanj je bilo konec!

Zapisala: Darja Belec, dipl. vzg. predš. otrok

