



ZNANJE O GOZDOVIH - LEAF

Šolskoletu 2020/2021

Zaključno poročilo

Rok oddaje je **30.6. 2021**. Poročilo pošljite na mail: biotskaraznovrstnost@gmail.com

Ustanova, mentorji:	Vrtec PEDENJPED, Cerutova ulica 6, 1000 Ljubljana; enote: Učenjak (Nika Husar, Valentina Janežič, Cvetka Borak, Ernesa Blažević, Barbara Novak, Tilen Černe, Saša Markelj, Maja Andrijašević, Terezija Mati Pavlovič, Andraž Marolt), Pedenjškrat (Eva Kos Kolar, Mihelca Mojškerc, Barbara Štrubelj, Brigita Gale, Helena Sotlar) in Potepuh (Vesna Košir Pevec, Nena Ulčar, Hana Šrenk, Maja Kozlovič, Nastja Šrenk, Lara Tabor).
E-mail vodje programa LEAF na ustanovi:	maja.kozlovic@vrtec-pedenjped.si
Skupno število otrok/učencev/dijakov, ki so bili vključeni v dejavnosti programa <input type="text" value="179"/>	Skupno število vzgojiteljev/učiteljev/pomočnikov, ki so bili vključeni v dejavnosti programa <input type="text" value="21"/>
Ali ste v programu Znanje o gozdovih letos <u>sodelovali prvič</u> ?	<input type="checkbox"/> Da. <input checked="" type="checkbox"/> Ne.
Ali ste v programu Znanje o gozdovih <u>letos prvič končali celotni gozdni cikel</u> ?	<input type="checkbox"/> Da. <input checked="" type="checkbox"/> Ne.
Pred vami je seznam 6 korakov gozdnega cikla programa LEAF, prosimo pri vsakem koraku označite ali ste ga izvedli, ali ne.	
1. korak: USTANOVITEV SKUPINE ZA GOZDOVE (Načrtuje, vodi in koordinira vse korake in aktivnosti programa na šoli.)	<input checked="" type="checkbox"/> Da. <input type="checkbox"/> Ne.
2. korak: RAZISKOVANJE (Raziskovanje predznanja in ozaveščenosti o gozdovih.)	<input checked="" type="checkbox"/> Da. <input type="checkbox"/> Ne.
3. korak: AKCIJSKI NAČRT (Načrtovanje dejavnosti, povezovanje z učnim načrtom, krožki, projektno delo.)	<input checked="" type="checkbox"/> Da. <input type="checkbox"/> Ne.
4. korak: IZVAJANJE IN PREVERJANJE (Izvajanje dejavnosti in spremljanje napredka.)	<input checked="" type="checkbox"/> Da. <input type="checkbox"/> Ne.
5. korak: OBVEŠČANJE IN VKLJUČEVANJE (Predstavitve dejavnosti in vključevanje posameznikov v ustanovi in lokalni skupnosti.)	<input checked="" type="checkbox"/> Da. <input type="checkbox"/> Ne.
6. korak: GOZDNA LISTINA (Oblikovanje šolske gozdne listine in delovanje po njenih načelih. Predstavitve gozdne listine drugim.)	<input checked="" type="checkbox"/> Da. <input type="checkbox"/> Ne.
Opišite vsaj en primer dobre prakse dejavnosti, ki ste jih izvajali v programu Znanje o gozdovih v šolskem letu 2020/2021. <i>V kolikor ste med letom oddali primer dobre prakse za Biotsko raznovrstnost in je bila vaša tematika gozd, novega primera in slik ni potrebno oddati, le napišite naslov vašega prispevka, ki ste ga že oddali.</i>	Gozd je odprto, naravno učno okolje, v katerem že najmlajšim začnemo privzgjati odgovoren odnos do narave. Učimo jih kaj in kako lahko sami prispevajo k ohranjanju in varovanju le-te. Z lastnim zgledom in učenjem otrokom pokažemo, da smo vsi del narave in ne le njeni uporabniki.

Naravni gozdni poligon je najboljša vadba, sploh za najmlajše. Vsaka veja, vsak kamen ali višja trava predstavljajo prave, predvsem pa zelo zanimive gibalne izzive. Urjenje gibalnih spretnosti, razvijanje koordinacije celega telesa, tek, plazenje, plezanje pod in nad vejami, koreninami, tek v hrib, kotaljenje po hribu...

Z vsemi čutili smo spoznavali podrast: otipali mah, ježice, opazovali, kaj vse je pod suhim listjem, kako odganjajo nove rastlinice in drevesa, vonjali zemljo, gozdno cvetje, gobe...poslušali šelestenje, pokanje vejic.

Brez težav želodova kapica ali lupina žira postane palčkova kapica ali kaj drugega in že imamo ročno lutko ali več njih. Tako velikokrat nastane gozdno gledališče.

V gozdu lahko najdemo veliko naravnih inštrumentov. Gozdni kotichek je bil opremljen z bobni – štori dreves. Ustvarjali smo ritem z naravnimi inštrumenti (palce, kamenčki, storži...).

Naravni materiali so odlični didaktični material s katerimi smo materiale razvrščali po eni ali več lastnostih, sestavljali v vrsto ali stolp, jih šteli, ugotavljali velikostne odnose, ustvarjali like, prireja, tvori simetrijo iz naravnih materialov, jih prirejali in v lužah ugotavljali ali se naravni materiali v vodi potopijo ali ne.

S pomočjo najrazličnejših fotografij, ki so kakorkoli povezane z gozdom smo si izmišljevali različne kratke zgodbe ali stavke. Iskali smo prvi in zadnji glas besede, zlogovali besede s pomočjo lastnih instrumentov ter ugotavljali ali gre za dolgo oz. kratko besedo.

V gozdni igralnici se velikokrat prelevimo v čisto prave detektive. S povečevalnim steklom raziskujemo gozdno podrast in male živali v njej.

V gozdu smo obeležili svetovni dan miru. Vsak si je izbral svoje drevo, ga objel, mu pripovedoval ali zapel pesmico in ga poslušal. Mednarodni dan gozdov smo obeležili tako, da so otroci povedali ideje in v gozdu smo se ta dan igrali. V gozdu smo praznovali svetovni Dan Zemlje – rajali smo, zapeli smo ji ter v ta namen izdelali posebna gozdna pokrivala.

Gozd je naš drugi dom in pregovor pravi "Povsod je lepo, a doma je najlepše!" Tudi drugo leto bomo obiskovali naš prelep gozd in v njem spoznavali nove lepote.

V kolikor ste celotni cikel v šolskem letu 2020/21 končali prvič, boste prejeli plaketo LEAF in svoj prvi drevesni list.

V kolikor ste gozdni cikel že končali v katerem od prejšnjih let ter plaketo že imate, in vam je cikel uspelo izvesti tudi v šolskem letu 2020/21, boste za vašo plaketo prejeli nov drevesni list z letnico.

V kolikor ste sodelovali, a vam gozdnega cikla v šolskem letu 2020/2021 ni uspelo izvesti, po prejemu zaključnem poročilu prejmete priznanje za sodelovanje.