



POROČILO:

ZNANJE O GOZDOVIH

ENOTA PEDENJŠKRAT

MALI LIPOGLAV 8

1293 ŠMARJE SAP

Sodelujoči: Eva Kos Kolar, Helena Sotlar, Mihelca Mojškerc in Maja Tomšič

Število otrok: 28

Število vzgojiteljev: 4

Enota Pedenjškrat vrtca Pedenjped leži na obrobju ljubljanske kotline, obdana z veliko gozda, katerega danosti smo res z veseljem koristili. Starejši skupini iz enote sta enkrat tedensko zahajali v gozd. Včasih skupaj, včasih posamezno. Ker so nas tudi starši podpirali in poskrbeli za ustrezno obutev in oblačila otrok, vreme ni bilo nikoli ovira, da ne bi obiskali naše gozdne igralnice. Po potrebi smo prilagodili le čas bivanja.

Gozd je prostor, kjer otroci bivajo in se igrajo v sozvočju z naravo in samim seboj. Vedno kadar smo se odpravili v gozd, smo ponovili vsa gozdna pravila, ki smo se jih tekom obiska gozda tudi držali. Zelo prav nam je prišla zgibanka, kjer so bila zapisana vsa pravila in smo jo imeli postavljeno na vidnem mestu v vrtcu. Že na začetku jeseni smo si v gozdu zbrali 4 vrste dreves (hrast, kostanj, smreka, bor), ki smo jih nato opazovali pri njihovem spreminjanju skozi letne čase. Otroci so drevesa opazovali in ko smo se nato vrnili v vrtec, so jih po spominu tudi narisali. Tako smo si ustvarili plakat in opazovali spremembe dreves skozi letne čase. V gozdu smo se osredotočali tudi na to ali je posamezno drevo listavec ali iglavec in v čem je razlika. Spoznavali smo tudi različne oblike listov dreves in kateremu drevesu pripada kakšen plod. Na začetku pomladi smo v gozdu iskali tudi prve znanilce pomladi. Natisnili smo si slike različnih rastlin (trobentice, zvončki, teloh, itd.) in otroci so jih iskali po gozdu. Gozdna igralnica nam je ponujala tudi prostor za različne socialne in gibalne igre. Otroci so si v gozdu izbrali svoje drevo, mu naredili ime, ga objemali, mu pripovedovali svoje zgodbe in če so vklopili svojo bujno domišljijo, slišali tudi kaj je drevo povedalo njim. Prav tako smo se igrali različne gibalne igre, in sicer smo telovadili v gozdu z rekviziti iz narave, plesali okoli dreves, skakali v listje, ipd. V gozdu smo uporabljali tudi različne matematične izraze, ko smo na primer ugotavljali katero drevo je višje, nižje; ko smo priredili tekmovanje kdo dlje vrže palico; ko smo ugotavljali kakšne oblike so posamezni naravni materiali, itd. Ustvarjali smo različne vzorce iz vej, kamenčkov, storžev, listov, itd. Decembra smo si v gozdu iz vej naredili

tudi svojo novoletno jelko in ob njej zarajali. Tudi v igralnici smo si naredili naš pravi mali gozd. Otroci so najprej v gozdu nabrali različen naravni material in nato smo si iz nabranega naredili različne koticke (matematične, senzorne, domišljajske, itd.) Prav tako smo si naredili nekatere didaktične igrače, in sicer gozdni spomin, gozdno sestavljanke, ipd.

Pri opazovanju otrok v gozdni igralnici smo opazile, da se povečuje otroška radovednost in radoživost, krepi se pozitivna samopodoba otrok, med otroki se brez težav vzpostavi medsebojna pomoč, požrtvovalnost, sočutnost-lastnosti, ki povezujejo in vsem omogočajo kvalitetnejše odnose.

Zapisala: Eva Kos Kolar





