

NAČRT PROJEKTA

GOZDNI VRTEC

Sodelujoče enote: UČENJAK, PEDENJŠKRAT, POTEPUH

Mentorice: Saša Markelj, Terezija Mati Pavlovič, Barbara Novak, Nika Husar, Cvetka Borak; Eva Kos Kolar, Mihelca Mojškerc, Barbara Štrubelj; Vesna Košir Pevec, Lara Tabor, Maja Kozlovič.

Vodja projekta: Maja Kozlovič

Vsebine aktivnosti:

- Pogovor z otroki: kako dobro poznamo gozd, spoznavanje in upoštevanje gozdnega bontona.
- Spoznavamo gozd v okolici in različna drevesa v njem.
- V gozdu si izberemo drevo, ki ga opazujemo skozi vse letne čase. Ugotavljamo ali se drevo skozi letne čase spreminja. Otrok ob vsakem letnem času drevo tudi nariše.
- Raziščemo ali je drevo listavec ali iglavec.
- S povečevalnim steklom opazujemo in raziskujemo podrast ter male živali v gozdu.
- Uporabljamo matematične izraze in za spoznavanje dreves uporabljamo didaktične pripomočke gozdne pedagogike.
- Raziskujemo ali se naravni materiali v vodi potopijo ali ne.
- Izdelamo razne izdelke iz naravnega materiala; odtis listov, kolaž, čutna pot, senzorne vrečke, gozdni spomin, kamenčki prijateljstva, gozdne mandale in druge didaktične pripomočke na temo gozda.
- Socialne, gibalne, glasbeno - didaktične igre v gozdu: (objamemo drevo, zarajamo okoli njega, miže poslušamo naravo, vaje iz čuječnosti).
- Obisk gozdarja in lovca. V gozdu nam predstavita svoj poklic in njihov pogled na gozd.
- V gozdu iščemo škratke, izdelamo škratko skrivališče, ustvarjamo škratke iz plodov in priredimo škratko zabavo.
- Rojstne dni otrok praznujemo v gozdu. Otroci iz gozdnih plodov sestavijo torto, zapojemo, zaplešemo in se posladkamo z zdravim prigrizkom.
- V gozdu obeležimo svetovni dan miru.
- V gozdu pripravimo poligon in čutno pot.

- V gozdu si izberemo več različnih kotičkov, ki jih poimenujemo »učilnica v naravi« in kjer:
 - pojemo pesmi,
 - beremo ali pripovedujemo pravljice,
 - nabiramo naravni material,
 - razvrščamo naravni material in ga štejemo,
 - ustvarjamo z naravnim materialom,
 - se igramo in se prepustimo domišljiji,
 - spoznavamo kakšne oblike listov ima določena vrsta drevesa ter kateri plod mu pripada,
 - se umirimo, poslušamo zvoke narave in predvsem poslušamo in umirimo svoje telo.

Cilji aktivnosti:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost (gozd).
- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok preko matematičnih in jezikovnih didaktičnih nalog dojema simetrijo, barve, vzorce, črte, povezave in nadpomenke.
- Otrok spoznava vrste dreves, kakšne plodove in liste imajo določene vrste.
- Otrok dojema gozd kot prostor, ki nas bogati in umirja.
- Otrok spoznava poklic gozdarja in lovca.

Zapisala: Maja Kozlovič