



CERUTOVA ULICA 6, 1000 LJUBLJANA, TEL.: 01 / 5492 614, 5492 615
FAX: 01 / 5281 803, E-mail: Vrtec.pedenped@guest.arnes.si

POROČILO PROJEKTA EKO

LEAF – ZNANJE O GOZDOVIH

2023/2024

Sodelujoče enote:

PEDENJŠKRAT- Barbka Kozamernik, Helena Sotlar, Barbara Štrubelj, Brigita Mihelič

UČENJAK- Cveta Mati Pavlovič, Nataša Žnidaršič, Nika Husar, Valentina Janežič, Meta Zver, Mojca Zakrajšek, Maja Dobnikar, Maja Andrijasevič

POTEPUH- Vesna Košir Pevec, Nena Ulčar, Maja Kozlovič, Nastja Šrenk, Nataša Parkelj, Manuela Šrenk, Nataša Lovko Završnik, Tjaša Cerar

Vodja projekta: Tjaša Cerar

Število otrok / vzgojiteljev: 174 / 20

POZITIVNE IZKUŠNJE OZIROMA POTEK DEJAVNOSTI:

Gozd ima številne pozitivne vplive na otroke. Igra v gozdu spodbuja gibanje in aktivnost na prostem, kar prispeva k boljšem gibalnem razvoju otrok. Različne aktivnosti kot so hoja po razgibanem terenu, hoja v hrib in navzdol, plezanje po drevesih, tekanje in skakanje krepijo mišice, izboljšujejo koordinacijo in ravnotežje ter krepijo imunski sistem. Gozd nam ponuja raznoliko in razgibano okolje, ki spodbuja tudi motorični razvoj. Raziskovanje neravnih terenov, premagovanje ovir, plezanje po hlodih in drevesih otrokom pomagajo pri razvoju fine in grobe motorike ter pri razvijanju koordinacije in orientacije v okolju. S preživljanjem časa v naravi spodbujamo radovednost, opazovalne sposobnosti otrok in nas odraslih, razumevanje našega okolja in učenje gozdnega bontona. Raziskujemo različne živali, drevesa, rastline, kamne in poskušamo razumeti okolje in ekosistem. V gozdu se soočamo z različnimi izzivi, iščemo rešitve, premagujemo ovire in tako krepimo samozavest. Skupaj raziskujemo in sodelujemo v različnih nalogah, iščemo in gradimo skrivališča in tako krepimo timsko delo, odnose med otroki, komunikacijo in sposobnost reševanja različnih nalog in konfliktov. Gozd

je tudi pomemben za duševno zdravje. Narava ima pomirjajoč učinek na ljudi. S sprehodom ali igro v gozdu si lahko zmanjšamo stres in tako povečamo dobro počutje.

Gozd smo spoznavali preko vseh čutnih zaznav. V gozd zahajali skozi celotno šolsko leto, smo ga imeli možnost opazovati prav v vseh letnih časih. Otroci so bili pozorni na spremembe, ki so se dogajale v naravi. Spoznavali so tudi različne vrste dreves in rastlin, različne oblike krošenj, strukturo lubja ter oblike listov. Veliko stvari smo nato v vrtcu tudi poustvarili.

Strokovne delavke smo v gozdu organizirale dejavnosti iz različnih področij kurikula, gozdno okolje pa smo izkoristili tudi za samostojno raziskovanje ter prosto igro

- V tednu mobilnosti smo označili naše gozdne poti na katerih velikokrat srečamo traktor, kamion ali avtomobil. Narisali smo prometne znake – PAZI, OTROCI NA GOZDNI POTI. Odnegli smo jih do gozda in z njimi označili naše gozdne poti.
- Veliko smo hodili na sprehode in opazovali gozd. V gozdu, na gozdni poti, smo izvedli množični tek. Na tek so se podali tudi naši najmlajši za katere smo še posebej navijali.
- Obeležili smo mednarodni dan miru. Odšli smo v gozd, opazovali drevesa, poslušali zvoke, čutili veter ter meditirali stoje in leže.
- V tednu otroka smo izvedli orientacijski pohod na temo Zakaj? Zato. Z različnimi nalogami in vprašanji Zakaj... so otroci odgovarjali in sledili markacijam na poti. Prišli smo do cilja, kjer nas je čakalo presenečenje.
- Obeležili smo Gregorjevo. V gozdu smo opazovali in iskali ptice, poslušali njihove petje in jih fotografirali. Izdelali smo plakat o pticah. Vsaka skupina je izdelala še svoje ptičke, ki sedaj krasijo garderobo in naznanjajo veselo pomlad.
- Dočakali smo tudi težko pričakovan sneg. V okolici vrtca in tudi malo stran z lahkoto najdemo več različnih vzpetin, katere smo izkoristili za zimske radosti. Otroci so se sankali z lopatkami ali brez, naredili bob stezo, se kotalili po snegu, se zakopali v sneg, ... Med sprehodom smo v snegu iskali sledi živali in jih tudi našli. Spraševali smo se čigave so, kakšno sled smo uganili, za kakšno pa smo samo domnevali. Veselje je bilo tudi kadar so našli kakšen led in toliko časa skakali po njem, da je razpokal.
- Med prosto igro smo razvijali domišljijo. Otroci so igrali na naravne inštrumente, prenašali veje, sedeli na štorih in se igrali svoje namišljene igre, raziskovali, žagali, iskali skrite koticke, naredili mlaj, kurili ogenj, pisali na kamenj, se metali v listje, se obmetavali z listjem, skakali v globino, premagovali ovire, kuhali v luknji debla, naredili prav posebno gozdno skulpturo, ... Vprašali smo otroke kako so se imeli in njihov odgovor: »Lepooooo, a gremo jutri spet«.
- Obeležili smo tudi mednarodni dan gozdov. Odšli smo v naš gozdni kotichek. Poslušali in opazovali smo naravo. Se umirili z umirjenim dihanjem in poslušanjem svojega srca. Nato so otroci v parih iskali in razvrščali predmete po barvah ali številu. Vsi so se zelo potrudili in z veseljem pokazali svoj izdelek.

- V aprilu smo izvedli čistilno akcijo. Pobrali smo smeti ob poti do našega gozdnega kotička. Otroci so pridno opazovali okoli sebe in našli kar nekaj smeti. Pospravili smo jih v vrečo in jih odnesli v zabojnik za smeti.
- Nabrali smo smrekove vršičke. V vrtcu smo pripravili kozarce v katere smo dali vršičke in sladkor in jih postavili na sonce. Sirup bo v jeseni pregnal marsikateri prehlad..
- Obeležili smo svetovni dan zdravja. Vsi skupaj smo odšli v gozd. Najprej smo razgibali svoje telo, nato smo se preko gibalne igre Orel lovili. Otroci so vriskali in veselo tekali naokoli. Sledila je druga igra Fotograf. Poiskati so morali svoj par, en od para si je pokrnil oči, drugi ga je vodil do izbrane točke in otrok, ki je mižal je nato odprl oči je z očmi slikal kar je videl. Pri tej igri so se zelo zabavali.
- Z lovцем smo se odpravili v gozd po znanje, kjer v smo v jesenskem času skupaj iskali in poimenovali različne vrste dreves, se pogovarjali s čim se gozdne živali prehranjujejo in iskali sledi živali, njihove iztrebke ter jih primerjali s fotografijami na naših karticah. Na drevesih smo našli dlako, saj se jelenjad pogosto drgne ob njih. Našli smo tudi veliko lužo z zanimivim imenom - »kaluža«, v kateri se gozdne živali osvežijo, okopajo ali se odžejajo.
- Izvedli smo podnebni tek za naš planet; Za izvedbo podnebnega teka smo izdelali našo simbolno štafetno palico iz recikliranega materiala. V zeleni naravi obdani z gozdovi, za katero smo lahko res hvaležni, smo si med seboj podajali štafeto, ko smo tekli del Pedenjpedovega podnebnega teka.
- Naše navdušenje nad gozdom smo v obliki delavnice predstavili tudi otrokom druge enote vrtca, ki so prišli iz mesta in nimajo takšnih možnosti obiska gozdov.
- V zimskem času smo v okviru projekta Hrana ni za tja v en dan in v sodelovanju s straši nabrali biološke ostanke hrane, ki smo jo odnesli na jaso, kjer smo divjim živalim pripravili pogostitev in nato opazovali ali bodo živali prišle.
- Ob obiskih gozda smo spoznavali in obnavljali gozdni bonton, znanje pa so otroci prenašali tudi v družinsko okolje. Otroci vsake izmed sodelujočih skupin pa smo v gozd, na popoldansko druženje, povabili tudi starše ali stare starše. Prikazali smo jim aktivno učenje v gozdu, kjer so tudi sami nabirali naraven material in ga skupaj z otroki oblikovali.
- Gozd so otroci raziskovali s pomočjo lup in povečevalnih stekel. Preko zabavnih iger so iskali naravni material. Gozdni bonton smo s skupnimi sprehodi in igro v gozdu prenašali tudi na najmlajše otroke v vrtcu. Pomagali smo jim na poti do gozda in jim razkazali najljubše kotičke. Krepili smo medsebojno povezanost in empatijo.
- Osredotočali smo se tudi na zvoke gozda in poslušali zvoke živali in drevesnih krošenj. Tudi otroci sami so s pomočjo naravnega materiala ustvarjali zvoke ter pri tem menjavali tempo in ritem. Gozd pa smo izkoristili tudi za branje slikanic ter za izvajanje projekta Ciciuhec.
- Gozd otrokom ponuja nešteto možnosti, da preizkusijo svoje gibalne spretnosti. Otroci so se preizkusili v hoji po neravnem terenu, pri premagovanju »naravnih« ovir, plazili so se pod hlodi ali pa jih skušali preplezati. Po njih so hodili, se plazili. Skakali so čez luže in se kotalili po hribu navzdol. Podajali so si storže, plezali na podrti drevesa

in drevesne korenine ter se gugalni na gozdni gugalnici. Obiske v naravi pa smo izkoristili tudi za igranje različnih rajalnih, povezovalnih, sodelovalnih in ljudskih iger.

- Gozdno okolje ponuja tudi veliko možnosti za ustvarjanje, kar smo z veseljem izkoristili. Iz blata in listja so otroci oblikovali kroglice, se ob potočku igrali z vodo, ustvarjali ledončke (iz vode oziroma ledu in naravnega materiala). V gozdu so otroci oblikovali iz slanega testa, ki so ga okrasili z vejicami, mahom ter listi. Spomladi smo na travniku ob gozdu nabrali regratove cvetove iz njih izdelali barvo. S pomočjo blata in trave so nastala prekrasna drevesa. V gozdu smo delali tudi poizkuse in sicer smo izdelali čisto pravi vulkan, ki je nato izbruhnil. Otroci pa čas v gozdu izkoristijo tudi za gradnjo hišic in bivališč za škratke ali za izdelavo gozdnih mandal.
- V enoti Pedenjškrat so otroci gozdno igralnico poimenovali naravni atelje, kjer smo ustvarjali podlage za risbice z naravnimi barvami, ki smo jih našli v gozdu.

Negativne izkušnje:

Negativnih izkušenj nismo zaznali. V naravi nam je vedno lepo. Gozd nas vedno znova napolni z novo energijo, nas povezuje in umirja.

Predlogi za prihodnje leto:

Otroci zelo radi hodijo v gozd in se vsakega obiska gozda iskreno veselijo. Obiskovanje gozda je za otroke neprecenljiva izkušnja, ki jo bomo negovali ter spodbujali tudi v prihodnje. Gozd namreč ponuja odlično okolje za učenje in razvoj otrok. Med raziskovanjem narave se otroci učijo o ekosistemih, živalskih in rastlinskih vrstah ter o pomenu ohranjanja okolja. Spodbujanje domišljije in ustvarjalnosti v naravnem okolju pa prispeva k razvoju kreativnosti in komunikacijskih veščin. Prihodnje leto bomo poskusili s povabilom v naše gozdne igralnice navdušiti še več vzgojiteljev in otrok.

V gozdu najdemo ogromno pozitivnih učinkov, zato bomo še naprej pridno obiskovali našo gozdno igralnico, kjer si nabiramo znanje, si krepimo telo in se predvsem dobro počutimo.

»GOZD JE KOT ČAROBNA KNJIGA, KI JO ODPIRAMO Z VSAKIM KORAKOM IN VSAKO DREVO JE KOT ČRKA, KI NAS UČI O LEPOTI IN SKRIVNOSTI NARAVE.«

Zbrala in zapisala: Tjaša Cerar